新2年生(43回生) 臨時休校(4/8~4/19) 課題一覧 全て 4/20(月) 提出

セレクト漢字録定(青色の冊子)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	教科	類型	<u>全て 4/20(月) 提出</u> 課題	提出先
文			セレクト漢字検定(青色の冊子)…p4~p15(〇つけまでする) 力をつける現代文…p4~p7(〇つけまでする) 基本の古典…p4、5とp14、15(〇つけまでする) 課題プリント…B4両面2枚	
2-5 2-		文I	力をつける現代文…p4~p7(Oつけまでする) 基本の古典…p4、5とp14、15(Oつけまでする)	及川 先生
理系		2-5	力をつける現代文…p4~p7(〇つけまでする) 基本の古典…p4、5とp14、15(〇つけまでする)	及川 先生
情報 ゼミナールP2〜3は、教科書P8〜15を参考にする。 後藤武 先生 ゼミナールP4〜5は、教科書P15〜22を参考にする。 ゼミナールP4〜5は、教科書P15〜22を参考にする。 ゼミナールP4〜5は、教科書P15〜22を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P15〜22を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 ゼミナールP6〜7は、教科書P23〜33を参考にする。 後藤武 先生 世ミナールP4〜5は、教科書P23〜33を参考にする。 後藤武 先生 文 I 4月7日配布の「April課題プレト」 常盤 先生 常盤 先生 東系 株理アリル 教学 I 基本から標準」 ※別紙でページを指定 常盤 先生 情報 なし 文 I なし ス I ス		理系	力をつける現代文…p4~p7(〇つけまでする) 基本の古典…p4、5とp14、15(〇つけまでする)	及川 先生
社会 文 I ゼミナールP2~31は、教科書P15~22を参考にする。 セミナールP6~71は、教科書P23~33を参考にする。 セミナールP4~51は、教科書P23~33を参考にする。 セミナールP2~31は、教科書P15~22を参考にする。 セミナールP4~51は、教科書P15~22を参考にする。 セミナールP6~71は、教科書P23~33を参考にする。 セミナールP6~71は、教科書P23~33を参考にする。 セミナールP6~71は、教科書P23~33を参考にする。 セミナールP6~71は、教科書P23~33を参考にする。 セミナールP6~71は、教科書P23~33を参考にする。 クリール P5 全生 中部	社会	情報	ゼミナールP2~3は、教科書P8~15を参考にする。	後藤武 先生
文 I ゼミナールP2~3は、教科書P8~15を参考にする。 ゼミナールP4~5は、教科書P15~22を参考にする。 ゼミナールP6~7は、教科書P23~33を参考にする。 後藤武 先生 情報 4月7日配布の「April課題プリント」 常盤 先生 文 I 4月7日配布の「April課題プリント」 常盤 先生 理系 「はぎ取り式 練習ドリル 数学 I 基本から標準」 ※別紙でページを指定 常盤 先生 情報 なし 文 I なし 理系 なし セミー セミー 地学 本し セミー ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		文I	ゼミナールP2〜3は、教科書P8〜15を参考にする。 ゼミナールP4〜5は、教科書P15〜22を参考にする。	
支I 4月7日配布の「April課題プリント」 常盤 先生 2-5 4月7日配布の「April課題プリント」 常盤 先生 理系 「はぎ取り式 練習ドリル 数学 I 基本から標準」 ※別紙でページを指定 常盤 先生 情報 なし 2-5 なし 理系 なし 化学 センターストローストローストロース・フェント(10回分)の合計11回分)の合計11回分) 尾崎 先生 英目 文 I (1) Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 1~3組 角谷 先生 2-5 ②動詞変化活用表(B4両面3枚) 1~3組 角谷 先生		文Ⅱ	ゼミナールP2〜3は、教科書P8〜15を参考にする。 ゼミナールP4〜5は、教科書P15〜22を参考にする。	後藤武 先生
数学 2-5 4月7日配布の「April課題プリント」 常盤 先生 理系 「はぎ取り式 練習ドリル 数学 I 基本から標準」 ※別紙でページを指定 常盤 先生 情報 なし 文 I なし 理系 なし 化学 セ学基礎の徹底暗記&ドリルp.1~10 (テキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉の合計11回分)の合計11回分)の合計11回分) 尾崎 先生 英語 文 I ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 2 動詞変化活用表(B4両面3枚) 1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生	数学	情報	4月7日配布の「April課題プリント」	常盤 先生
2-5 4月7日配布の「April課題プリント」 常盤 先生 理系 「はぎ取り式 練習ドリル 数学 I 基本から標準」 ※別紙でページを指定 常盤 先生 生物 文 I なし 2-5 なし 理系 なし 化学基礎の徹底暗記&ドリルp.1~10 (テキストに直接書き込むく1回分)+配布したプリント(10回分) の合計11回分) 尾崎 先生 英 I ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生		文I	4月7日配布の「April課題プリント」	常盤 先生
注系 練習ドリル 数学 I 基本から標準] ※別紙でページを指定 常盛 先生		2-5	4月7日配布の「April課題プリント」	常盤 先生
生物 文 I なし 物理 化学基礎の徹底暗記&ドリルp.1~10 (テキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉 の合計11回分〉 尾崎 先生 英 I ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生		理系		常盤 先生
生物 2-5 なし 地理 なし 化学基礎の徹底暗記&ドリルp.1~10 (テキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉 の合計11回分〉 尾崎 先生 の合計11回分〉 英語 文 I ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生	生物	情報	なし	
2-5 なし 理系 なし なし では		文I	なし	
物理 本し 化学基礎の徹底暗記&ドリルp.1~10 (テキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉 尾崎 先生 の合計11回分) 「有報 文 I		2-5	なし	
世系 化学基礎の徹底暗記&ドリルp.1~10 (テキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉 尾崎 先生の合計11回分)		理系	なし	
(デキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉 尾崎 先生 の合計11回分) 情報 文 I ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) ② 動詞変化活用表(B4両面3枚) 1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生	物理	理系	なし	
英語 文 I ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生	化学		(テキストに直接書き込む〈1回分〉+配布したプリント〈10回分〉	尾﨑 先生
英語 ① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1~4) 1~3組 角谷 先生 2~5 ② 動詞変化活用表(B4両面3枚) 1~6組 原田 先生	英語	情報		1~3組 角谷 先生 4~6組 原田 先生
② 動詞変化活用表(B4両面3枚) 4~6組 原田 先生 2-5 4~6組 原田 先生		文I		
理系		2-5		
		理系		

※ 今回の課題は**臨時で先生方に作って頂いた課題**です。ここで学習習慣がなくなってしまえば、進学や就職などの進路実現は厳しくなるでしょう・・・。この休みをどのように過ごすかが、**今後の人生を左右します**。 意識を高く持ち、自分を律して、課題に真面目に取り組むようにしましょう。 また皆さんと会える日を楽しみにしています。 がんばれ。