新2年生（43回生） 臨時休校(4/8～4/19) 課題一覧

全て 4/20(月）提出

教科	類型	課題	提出先
国語	情報	セレクト漢字検定（青色の冊子）…p4～p15（○つけまでする） 力をつける現代文…p4～p7（○つけまでする） 基本の古典…p4、5とp14、15（○つけまでする） 課題プリント…B4両面2枚	及川 先生
	文Ⅰ	セレクト漢字検定（青色の冊子）…p4～p15（○つけまでする） 力をつける現代文…p4～p7（○つけまでする） 基本の古典…p4、5とp14、15（○つけまでする） 課題プリント…B4両面2枚	及川 先生
	2-5	セレクト漢字検定（青色の冊子）…p4～p15（○つけまでする） 力をつける現代文…p4～p7（○つけまでする） 基本の古典…p4、5とp14、15（○つけまでする） 課題プリント…B4両面2枚	及川 先生
	理系	セレクト漢字検定（青色の冊子）…p4～p15（○つけまでする） 力をつける現代文…p4～p7（○つけまでする） 基本の古典…p4、5とp14、15（○つけまでする） 課題プリント…B4両面2枚	及川 先生
社会	情報	ゼミナール日本史のP2～5を解答して提出する。 ゼミナールP2～3は、教科書P8～15を参考にする。 ゼミナールP4～5は、教科書P15～22を参考にする。	後藤武 先生
	文Ⅰ	ゼミナール日本史…P2～7を解答して提出する。 ゼミナールP2～3は、教科書P8～15を参考にする。 ゼミナールP4～5は、教科書P15～22を参考にする。 ゼミナールP6～7は、教科書P23～33を参考にする。	2組3組→後藤武 先生 4組→内田 先生
	文Ⅱ	ゼミナール日本史…P2～7を解答して提出する。 ゼミナールP2～3は、教科書P8～15を参考にする。 ゼミナールP4～5は、教科書P15～22を参考にする。 ゼミナールP6～7は、教科書P23～33を参考にする。	後藤武 先生
数学	情報	4月7日配布の「April課題プリント」	常盤 先生
	文Ⅰ	4月7日配布の「April課題プリント」	常盤 先生
	2-5	4月7日配布の「April課題プリント」	常盤 先生
	理系	「はぎ取り式 練習ドリル 数学Ⅰ 基本から標準」 ※別紙でページを指定	常盤 先生
生物	情報	なし	
	文Ⅰ	なし	
	2-5	なし	
	理系	なし	
物理	理系	なし	
化学		化学基礎の徹底暗記＆ドリルp.1～10 （テキストに直接書き込む〈1回分〉＋配布したプリント〈10回分〉の合計11回分）	尾﨑 先生
英語	情報	① Target 1200 ワークブック2 Drill 33,34 (p.1～4) ② 動詞変化活用表（B4両面3枚）	1～3組 角谷 先生 4～6組 原田 先生
	文Ⅰ		
	2-5		
	理系		

※ 今回の課題は**臨時で先生方に作って頂いた課題**です。ここで学習習慣がなくなってしまえば、進学や就職などの進路実現は厳しくなるでしょう・・・。この休みをどのように過ごすかが、**今後の人生を左右します**。意識を高く持ち、自分を律して、課題に真面目に取り組むようにしましょう。また皆さんと会える日を楽しみにしています。がんばれ。

43回生教員一同